

**3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como as Orientações e Metas Curriculares da disciplina.

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios:

- Utilização de conceitos-chave incluídos no vocabulário geográfico;
- Leitura e análise de documentos de apoio;
- Descrição e compreensão de inter-relações entre fenómenos geográficos;
- Entendimento e análise de diferentes escalas – local, regional, nacional, internacional e global.

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por seis grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Grupos	Temas / Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	A Terra: estudos e representações	19
II	Meio Natural	16
III	População e Povoamento	16
IV	Atividades Económicas	19
V	Contrastes de Desenvolvimento	14
VI	Riscos, Ambiente e Sociedade	16

A Prova está estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, fotografias, imagens de satélite, ilustrações, textos ou outros).

A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhe estão associados.

Os itens podem incidir sobre a realidade portuguesa, e solicitar comparações com outras realidades semelhantes ou contrastadas. Essas comparações podem ser realizadas a partir de uma análise às escalas, local, continental ou mundial.

A Prova é constituída por itens de seleção e por itens de construção.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	4 a 8	3 a 6
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	8 a 12	3 a 7
	Completamento		
	Resposta curta		
	Resposta restrita	2 a 4	6 a 8
	Resposta extensa		

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de 1 ponto.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### Itens de construção

#### **Resposta Curta**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

#### **Resposta Restrita / Resposta extensa**

A cotação dos itens de resposta restrita ou extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo e aspetos de organização e correção da expressão escrita.

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

### **MATERIAL**

---

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitido o uso de régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitida a consulta de dicionário, exceto no caso de alunos de Português Língua Não Materna, que podem utilizar dicionário de Português-Língua Materna do aluno.

Não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos.