

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – (Prática)
Prova 07

2020
6.º ano

2.º Ciclo do Ensino Básico
(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro, Despacho normativo n.º 3-A/2019 de 26 de Fevereiro; Despacho normativo n.º 1-A/2017 de 10 de fevereiro. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova, conforme o ponto 11º do Despacho normativo n.º 3-A/2020 de 26 de fevereiro:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. Objeto de avaliação

É objeto deste exame avaliar os domínios relativos à área de Educação Tecnológica. A prova final tem por referência as metas curriculares de Educação Tecnológica, homologadas em Agosto de 2012 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da técnica, representação, discurso e projeto.

3- Características e estrutura da prova

Agrupamento de Escolas de Odemira

Nesta prova pretende-se que o examinando utilize sistemas de representação adequados à construção de uma maquete-modelo, tendo como base sólidos geométricos, demonstrando qualidade na execução dos registos.,

Dependendo do tipo de situação enunciada, o aluno deve ser capaz de:

- utilizar com correção instrumentos de medida rigorosa;
- construir uma maquete-modelo;
- exprimir ideias e propostas técnicas de esboços, esquemas gráficos e outras formas de representação e comunicação convencionadas a partir de uma situação dada.

Os itens a incluir nesta prova são de resolução técnica, completada com indicações escritas e montagem de um objeto em forma tridimensional.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas na prova

Domínios/Temas/ Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Técnica	Dominar a aquisição de conhecimento técnico: - Aplicar conhecimentos que evidenciam objetivamente a estrutura do objeto, as suas características e funções.	20
Representação	Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos: - Identificar a importância das medições rigorosas.	20
Discurso	Desenvolver princípios da comunicação tecnológica: - Produzir instruções e esquemas gráficos/ técnicos, utilizando sistemas discursivos, codificações e simbologias técnicas.	20
Projeto	Explorar estruturas no âmbito da forma e função: - Desenvolver estruturas considerando materiais, processos de construção e forma/ função.	40

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia de itens

Agrupamento de Escolas de Odemira

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Atividades de construção	1 a 2	15 a 25
Atividades de desenho	1 a 2	15 a 25

4- Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

Itens de construção

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA

1. Adequação da solução do problema à proposta do enunciado.
2. Qualidade e domínio técnico.
3. Utilização e aplicação correta dos materiais pedidos.
4. Capacidade de organização do espaço bidimensional.
5. Limpeza e apresentação.

5- Material

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta; lápis de grafite nº2-HB; borracha; afia; régua; esquadro, embalagens diversas (ex: perfume, pasta de dentes, medicamentos...), tesoura, fita-cola de papel, papéis diversos e cola líquida.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

6- Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.