

Informação – Prova de equivalência à frequência

Ciências Naturais

2020

Prova 02 | 2020

Prova Escrita

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3 – A/2020, de 5 de março de 2020)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico de 2º ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais tem por referência as Metas Curriculares e ainda as Orientações Curriculares para o 2º ciclo do ensino básico.

A prova desta disciplina permite avaliar os conhecimentos do aluno sobre o grande tema organizador: Terra – Ambiente de vida, subdividido nos subtemas: Onde existe vida – A Biosfera, Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio, Materiais terrestres – suportes de vida, Processos vitais comuns aos seres vivos, Agressões do meio e integridade do organismo, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais Terrestres	20 a 30
Diversidade de seres vivos e sua interação com o meio	15 a 25
Unidade na diversidade de seres vivos	10 a 20
Processos vitais comuns aos seres vivos	30 a 40
Agressões do meio e integridade do organismo	10 a 20

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, fotografias, figuras, quadros ou gráficos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 2º ciclo do Ensino Básico.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas metas curriculares da disciplina.

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, completamento) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita, completamento). Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta ou completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

São atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de completamento.

ORDENAÇÃO

A cotação do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de

referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de legenda, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.