



Curso Profissional TÉCNICO DE GESTÃO
PORTARIA Nº 899/2005 DE 26 DE SETEMBRO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de ECONOMIA

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p><u>CONHECIMENTOS/CAPACIDADES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os conceitos económicos fundamentais inerentes aos conteúdos de cada módulo. - Usar os conceitos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades. - Compreender e utilizar corretamente a terminologia económica. - Utilizar instrumentos económicos para interpretar a realidade económica portuguesa, da União Europeia e mundial. - Analisar a realidade económica portuguesa atual no contexto da União Europeia. - Pesquisar informação de carácter socioeconómico em diferentes fontes, nomeadamente com recurso às novas tecnologias da informação. - Analisar documentos de diversos tipos - textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais. - Interpretar quadros e gráficos. - Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada. - Utilizar técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos. - Apresentar comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação. - Elaborar projetos de trabalho, realizá-los e avaliá-los. - Estruturar respostas e executar trabalhos com correção formal e de conteúdo. - Utilizar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor / sabedor/ culto / informado (A, B, C, I) - Criativo (A, B, C, D, G, I) - Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, G) - Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) - Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) - Sistematizador / organizador (A, B, C, I) - Questionador (A, F, G, I) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Autoavaliador (transversal às áreas) - Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) <p style="text-align: right;">(*)</p>	<p>Fichas formativas</p> <p>Testes escritos globais (um por módulo)</p> <p>e/ou</p> <p>Testes/fichas de avaliação intermédias</p> <p>e/ou</p> <p>Trabalhos individuais ou em grupo que exijam pesquisa e apresentação à turma</p>	<p style="text-align: center;">80%</p> <p style="text-align: right;">(**)</p>

<p>ATITUDES</p> <p>- Comportamento (cumprimento de regras), responsabilidade, participação e empenho nas atividades demonstrando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • espírito crítico e hábitos de tolerância, de respeito pela diferença e de cooperação; • capacidade de apresentar e fundamentar corretamente os seus pontos de vista respeitando as ideias dos outros; • criatividade e abertura à inovação; • autonomia e responsabilidade na realização das tarefas; hábitos de trabalho individual e em grupo. 		<p>Registos de atitudes e comportamentos.</p> <p>- Registos de verificação de cumprimento de trabalhos/tarefas</p> <p>- Fichas de auto e heteroavaliação.</p>	<p>20%</p>
--	--	---	------------

<p>(*)</p>	<p>A - Linguagens e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal</p>	<p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo</p>
<p>(**)</p>	<p>⇒ Em cada módulo, a classificação atribuída a cada teste e trabalho não será arredondada e o arredondamento da sua média poderá não seguir rigorosamente os critérios de arredondamento por defeito e por excesso, tendo sobretudo em consideração a progressão demonstrada por cada aluno ao longo do módulo.</p> <p>⇒ Os testes e trabalhos terão, em cada módulo, diferentes coeficientes de ponderação, a definir com os alunos, de acordo com o seu número e natureza mais ou menos globalizante</p> <p>⇒ Trabalhos simples solicitados no decurso das aulas serão apenas avaliados no âmbito das atitudes, enquanto cumprimento de tarefas.</p>	

Nota: Os critérios de avaliação têm por base os documentos legais em vigor: Programa de Economia, Aprendizagens Essenciais de Economia e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.